

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение г.Нижевартовска детский сад №29 «Ёлочка»**

***Родительское собрание  
в группе компенсирующей направленности  
для детей от 3-5 лет  
«Ознакомление с задачами программы «Радуга»  
на 2017– 2018 учебный год»***



# Повестка дня

- ❖ *Задачи и цели обучения в группе компенсирующей направленности с детьми от 3 до 5 лет*
- ❖ *Возрастные особенности детей дошкольного возраста*
- ❖ *Безопасность.*
- ❖ *Ознакомление родителей с приказами о не допустимости сбора денежных средств.*
- ❖ *Ознакомление родителей с приказами по фотографированию детей, посещению театров, согласно договоров с организациями*
- ❖ *Выборы родительского комитета*
- ❖ *Разное*

# Радуга

## ПРОГРАММА

ВОСПИТАНИЯ,  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И РАЗВИТИЯ  
ДЕТЕЙ ОТ 2 ДО 7 ЛЕТ  
В УСЛОВИЯХ  
ДЕТСКОГО САДА



# ПРОГРАММА

Общеобразовательная программа дошкольного образования, предназначенная для работы с детьми от 2 до 7 лет. Программа разработана в соответствии

- приказом Миннауки России от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049 -13 от 15.05.2013г.

# **ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ**

## **дошкольников 3 - 5 года жизни**

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

# Образовательная область социально-коммуникативное развитие

включает разделы: «Социализация»

## Задачи:

- ❖ направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе,
- ❖ развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
- ❖ становление самостоятельности, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации.



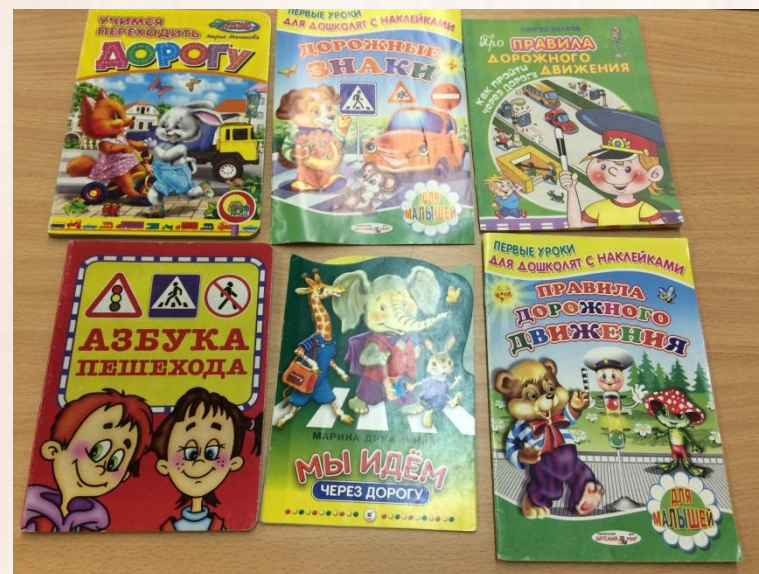
## раздел «Труд»

**Задачи:** формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, поддерживать созидательное отношение к окружающему миру и готовность совершать трудовые усилия.



## раздел «Безопасность»

- Задачи:** формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них;
- приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения;
  - передачу детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства;
  - формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям.





## раздел «Развитие игровой деятельности»

**Задачи:** формирование доброжелательных и равноправных отношений между сверстниками, знакомить с нормативными способами разрешения типичных конфликтов в сюжетно-ролевых играх.



Образовательная область  
**Познавательное развитие**

разделы: Мир природы - мир человека

**Задачи:** предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации;  
формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира.



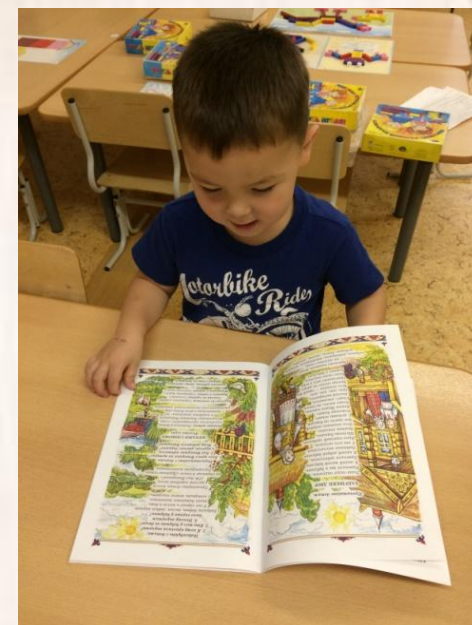
## раздел Математические представления

**Задачи:** формировать элементарные математические представления; закладывать основы логического мышления, операций классификации; развивать исследовательскую деятельность, формирование первичные представления(форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.),



Образовательная область  
«Речевое развитие»  
раздел «Развитие речи»

**Задачи:** предполагает овладение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной речи.



раздел «Чтение художественной литературы»

**Задачи:** знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы

**Образовательная область**  
**Художественно – эстетическое развитие**  
разделы: **Изобразительная деятельность**  
(рисование, лепка, аппликация, конструирование)

**Музыка**



# Образовательная область «Физическое развитие»

разделы: «Здоровье» «Физическая культура»

**Задачи:** становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).





**Благодарим  
за внимание!**

